

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области
(МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка»

Протокол №2 от «07» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад №1
«Сказка»

/ Н.В. Агеева

Приказ от 11 апреля 2025 года №14/1-
оот

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Сказка» г. Кирова Калужской области (МКДОУ «Детскийсад № 1 «Сказка» г. Кирова Калужской области)
Руководитель	Агеева Наталья Викторовна
Адрес организации	249440, Калужская область, Кировский район, г. Киров, ул.Пролетарская, д.66
Телефон, факс	8(48456)21615
Адрес электронной почты	ds_1-skazka@mail.ru ds1_kirov@adm.kaluga.ru
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».
Дата создания	2015г.
Лицензия	№138 от 07.05.2015 серия 40Л01 номер 0001119

Социальная среда.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области (далее ДОУ) расположено в жилом районе в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Вблизи ДОУ находятся: образовательные учреждения: МКОУ «СОШ №1» им.Шелаева А.С.; МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»; культурно-просветительские центры: Молодежный культурный центр, МКУ «ЦБС «Городская детская библиотека №2».

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 155 мест. Общая площадь здания – 3487,3 кв.м. Групповых помещений – 8.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области.

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в возрастных группах – 12 часов.

Режим работы возрастных групп – с 7.00 час. до 19.00 час.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего ДООУ, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДООУ.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО), и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, средняя наполняемость – 146 детей.

Из них:

- группа раннего возраста «Почемучки» (от 1-3 лет) – 13 детей;
- вторая группа раннего возраста «Репка» (от 2-3 лет) – 14 детей;
- младшая группа «Колобок» (от 3-4 лет) – 23 ребёнка;
- средняя группа «Пчёлка» (от 4-5 лет) – 16 детей;
- средняя группа «Золотой ключик» (от 4-5 лет) – 17 детей;
- старшая группа «Радуга» (от 5-6 лет) – 24 ребёнка;
- подготовительная к школе группа «Витаминка» (от 6-7 лет) – 17 детей;
- подготовительная к школе группа «Теремок» (от 6-7 лет) – 22 ребёнка.

Воспитательная работа.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДООУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028) и календарный план воспитательной работы.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций

дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

За 1,5 года реализации Федеральной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, по результатам анкетирования, проведённого 28.11.2024 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы. В ДОУ выстроена система сотрудничества с родителями. Они активно участвуют в общественной жизни ДОУ. Сотрудничество и взаимодействие с родителями осуществляется как традиционными способами (беседы, консультации, стенды, папки-передвижки, родительские собрания, буклеты), так и с помощью современных средств и методов взаимодействия (сайт ДОУ, обратная связь, электронная почта ДОУ, родительские группы в чатах, социальные сети).

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт, как для детей, посещающих, так и для детей, не посещающих ДОУ. Консультации один раз в неделю проводят воспитатели и специалисты ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	123	84%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Один ребёнок	46	31%
Два ребёнка	70	48%
Три ребёнка и более	30	21%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование.

В ДОУ в 2024 году реализовывались программы дополнительного образования. Источник

финансирования: средства бюджета.

Программа «Шахматёнок» В.Исаев (6-7 лет)

Программа по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» авторы: И.А.Кузьмин, А.В.Камкин (3-7 лет)

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. (3-7 лет)

Программа по танцевально-хореографическому развитию «Весёлый каблучок». (6-7 лет)

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мы живём в России» (3-7 лет)

Программа по вокально-хореографической деятельности «Первые шаги» (6-7 лет)

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	2024		
1. Духовно-нравственное						
1.1.	«Социокультурные истоки»	3 – 7 лет	120	129	+	-
1.2.	«Мы живём в России»	3 – 7 лет	120	129	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается повышение уровня развития детей, отмечается регулярное посещение занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление учреждением строиться на принципах единоначалия и коллективности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности ДОУ; - контролирует работу ДОУ; - утверждает штатное расписание, отчётные документы ДОУ, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса ДОУ; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.; - содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов воспитанников и в организации и проведении мероприятий в ДОУ; - организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребёнка в семье; - организует совместную работу с ДОУ по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования.
Первичная профсоюзная организация (представительный орган управления организацией)	- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных, трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области (ОПДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПДО ДОУ на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Образовательная область	Начало года	Конец года	Динамика (%)
Социально-коммуникативное развитие	67%	88%	+21%
Познавательное развитие	56%	87%	+31%
Речевое развитие	51%	87%	+36%
Художественно-эстетическое развитие	54%	85%	+31%
Физическое развитие	64%	87%	+23%
ИТОГ:	58%	87%	+31%

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятия по освоению ФОП ДО;
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия ведутся согласно составленной сетке на учебный год. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин..

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных, педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ (2024 год - 1 ребёнок) обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек, нет инструктора по физическому воспитанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

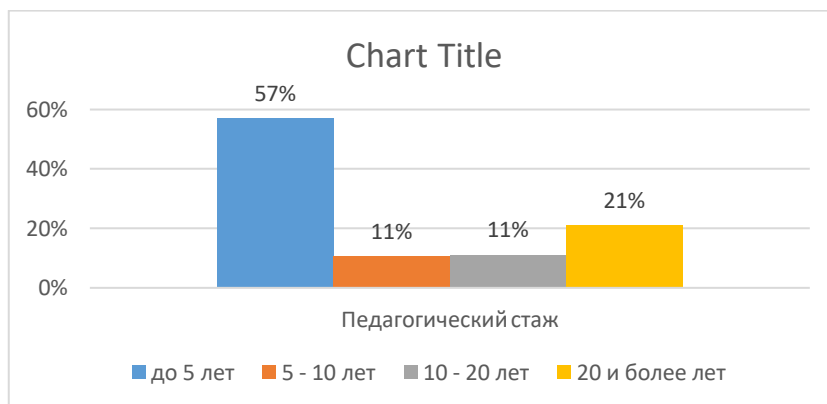
- воспитанник / педагог – 9 /1
- воспитанник / все сотрудники – 4,3 /1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов,
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателя..

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 воспитателей ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- РМО педагогов, работающих с детьми младшего и среднего дошкольного возраста: Романова Т.И. провела открытое познавательное занятие на тему «Дикие и домашние животные».
- В ноябре в рамках Единого урока прошли мероприятия, приуроченные соблюдению безопасности в сети Интернет.
- С 18 по 22 ноября 2024 года реализовался проект «Неделя психологии в ДОУ»
- В педагогических чтениях на тему «Взаимодействие детей, родителей и педагогов в реализации задач просвещения родителей обучающихся», где была представлена система работы ДОУ в данном направлении.

- Заняли 2 место в спортивной игре «Зарница».
- Активно участвовали в районных конкурсах творческих работ:
 - «Мир профессий прекрасен» - 1 место – Абакаров Даниил, воспитатель Марочкина Л.А.
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации – 1 место – Кириенкова Валерия, «Российский флаг» (техника торцевания), воспитатель Шмелькова Л.В.
 - на конкурс «Мой проект социальной рекламы» представили свои работы: Пара К.. Нинчак Е.А., Крюкова Н.А.
 - к областному заочному конкурсу детского творчества «Дорога глазами детей» подготовили детей Марочкина Л.А., Аввакумова Ю.Ю.
 - воспитатели, родители и дети средних, старшей и подготовительных к школе возрастных групп провели природоохранную акцию «Ёлочка, живи!» и сделали фотоотчёт.
 - конкурс «Выборы в истории моей семьи», посвященного Году семьи среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район» показал повышенный интерес к процессам и явлениям общественной жизни страны и региона.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование,
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

- групповые помещения с туалетными комнатами, раздевалками и спальнями – 8;
- игровые участки – 8;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- спортивная площадка – 1;
- кабинет экспериментально-исследовательской деятельности – 1.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;

- пищеблок – 1;
- кладовая для продуктов – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ проведен текущий ремонт: групповой комнаты вместе с туалетной комнатой; замену сантехники ДОУ; Отремонтированы и покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках.

Территория ДОУ благоустроена.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютер – 2; ноутбук – 15; мультимедийные проекторы – 8; интерактивная доска – 8; экран – 1; магнитофон – 1; сканер – 1; принтер – 2, проведен Интернет.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления и хранения продуктов, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогами ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 года №ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний уровень развития воспитанников ДОУ на конец года показал 86%. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в школы, в количестве – 39 человек. В течении года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников – 39 человек.

Высокая готовность к школе – 34 человека (87%).

Средняя готовность к школе – 5 человек (13%).

В период с 24.11.2024г. по 28.11.2024г. проводилось анкетирование – 89 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	146 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (58%)
больше 30 лет		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (42%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/146
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,59
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	573,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру. Что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.