Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области

(МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом  МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка»  Протокол №2 от «07» апреля 2025 года |  | Заведующий МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В.Агеева  Приказ от 11 апреля 2025 года №14/1-оот |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***Муниципального дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области за 2024 год***

**Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Сказка» г. Кирова Калужской области  (МКДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» г. Кирова Калужской области) |
| Руководитель | Агеева Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 249440, Калужская область, Кировский район, г. Киров,  ул. Пролетарская, д.66 |
| Телефон, факс | 8(48456)21615 |
| Адрес электронной почты | [ds\_1-skazka@mail.ru](mailto:ds_1-skazka@mail.ru)  ds1\_kirov@adm.kaluga.ru |
| Учредитель | Кировская районная администрация (исполнительно- распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район». |
| Дата создания | 2015г. |
| Лицензия | №138 от 07.05.2015 серия 40Л01 номер 0001119 |

**Социальная среда.**

# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области (далее ДОУ) расположено в жилом районе в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Вблизи ДОУ находятся: образовательные учреждения: МКОУ «СОШ №1» им.Шелаева А.С.,; МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»; культурно-просветительские центры: Молодежный культурный центр, МКУ «ЦБС «Городская детская библиотека №2».

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 155 мест. Общая площадь здания – 3487,3 кв.м. Групповых помещений – 8.

**Цель деятельности** МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области.

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в возрастных группах – 12 часов.

Режим работы возрастных групп – с 7.00 час. до 19.00 час.

**Аналитическая часть.**

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего ДОУ, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДОУ.

Результаты:

* утвердили основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО), и ввели в действие с 01.09.2023 года;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, средняя наполняемость – 146 детей.

Из них:

* группа раннего возраста «Почемучки» (от 1-3 лет) – 13 детей;
* вторая группа раннего возраста «Репка» (от 2-3 лет) – 14 детей;
* младшая группа «Колобок» (от 3-4 лет) – 23 ребёнка;
* средняя группа «Пчёлка» (от 4-5 лет) – 16 детей;
* средняя группа «Золотой ключик» (от 4-5 лет) – 17 детей;
* старшая группа «Радуга» (орт 5-6 лет) – 24 ребёнка;
* подготовительная к школе группа «Витаминка» (от 6-7 лет) – 17 детей;
* подготовительная к школе группа «Теремок» (от 6-7 лет) – 22 ребёнка.

**Воспитательная работа.**

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028) и календарный план воспитательной работы.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

За 1,5 года реализации Федеральной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, по результатам анкетирования, проведённого 28.11.2024 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы. В ДОУ выстроена система сотрудничества с родителями. Они активно участвуют в общественной жизни ДОУ. Сотрудничество и взаимодействие с родителями осуществляется как традиционными способами (беседы, консультации, стенды, папки-передвижки, родительские собрания, буклеты), так и с помощью современных средств и методов взаимодействия (сайт ДОУ, обратная связь, электронная почта ДОУ, родительские группы в чатах, социальные сети).

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт, как для детей, посещающих, так и для детей, не посещающих ДОУ. Консультации один раз в неделю проводят воспитатели и специалисты ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **% от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 123 | 84% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 2 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **% от общего количества воспитанников** |
| Один ребёнок | 46 | 31% |
| Два ребёнка | 70 | 48% |
| Три ребёнка и более | 30 | 21% |

Воспитательная работа строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование.**

В ДОУ в 2024 году реализовывались программы дополнительного образования. Источник финансирования: средства бюджета.

Программа «Шахматёнок» В.Исаев (6-7 лет)

Программа по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» авторы: И.А.Кузьмин, А.В.Камкин (3-7 лет)

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. (3-7 лет)

Программа по танцевально-хореографическому развитию «Весёлый каблучок». (6-7 лет)

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мы живём в России» (3-7 лет)

Программа по вокально-хореографической деятельности «Первые шаги» (6-7 лет)

Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность/ Наименование программы** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | | **Бюджет** | **За плату** |
| **2023** | **2024** |
| 1. Духовно-нравственное | | | | | | |
| 1.1. | «Социокультурные истоки» | 3 – 7 лет | 120 | 129 | + | - |
| 1.2. | «Мы живём в России» | 3 – 7 лет | 120 | 129 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается повышение уровня развития детей, отмечается регулярное посещение занятий.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление учреждением строиться на принципах единоначалия и коллективности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

***Органы управления, действующие в ДОУ.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий ДОУ | - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности ДОУ;  - контролирует работу ДОУ;  - утверждает штатное расписание, отчётные документы ДОУ, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование её работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса ДОУ;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений.;  - содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов воспитанников и в организации и проведении мероприятий в ДОУ;  - организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребёнка в семье;  - организует совместную работу с ДОУ по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования. |
| Первичная профсоюзная организация (представительный орган управления организацией) | - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;  - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;  - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;  - участвует в урегулировании коллективных, трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ. |

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* Диагностические срезы;
* Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Кирова Калужской области (ОПДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОПДО ДОУ на конец 2024 года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика (%)** |
| Социально-коммуникативное развитие | 67% | 88% | +21% |
| Познавательное развитие | 56% | 87% | +31% |
| Речевое развитие | 51% | 87% | +36% |
| Художественно-эстетическое развитие | 54% | 85% | +31% |
| Физическое развитие | 64% | 87% | +23% |
| ***ИТОГ:*** | 58% | 87% | +31% |

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1. **Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятия по освоению ФОП ДО;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия ведутся согласно составленной сетке на учебный год. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин.;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин..

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строиться с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных, педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ (2024 год - 1 ребёнок) обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на95% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек, нет инструктора по физическому воспитанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник / педагог – 9 /1
* воспитанник / все сотрудники – 4,3 /1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 0 педагогов,
* первую квалификационную категорию - 4 воспитателя..

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 воспитателей ДОУ.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

* РМО педагогов, работающих с детьми младшего и среднего дошкольного возраста: Романова Т.И. провела открытое познавательное занятие на тему «Дикие и домашние животные».
* В ноябре в рамках Единого урока прошли мероприятия, приуроченные соблюдению безопасности в сети Интернет.
* С 18 по 22 ноября2024 года реализовался проект «Неделя психологии в ДОУ»
* В педагогических чтениях на тему «Взаимодействие детей, родителей и педагогов в реализации задач просвещения родителей обучающихся», где была представлена система работы ДОУ в данном направлении.
* Заняли 2 место в спортивной игре «Зарница».
* Активно участвовали в районных конкурсах творческих работ:

- «Мир профессий прекрасен» - 1 место – Абакаров Даниил, воспитатель Марочкина Л.А.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации – 1 место – Кириенкова Валерия, «Российский флаг» (техника торцевания), воспитатель Шмелькова Л.В.

- на конкурс «Мой проект социальной рекламы» представили свои работы: Пара К.. Нинчак Е.А., Крюкова Н.А.

- к областному заочному конкурсу детского творчества «Дорога глазами детей» подготовили детей Марочкина Л.А., Аввакумова Ю.Ю.

- воспитатели, родители и дети средних, старшей и подготовительных к школе возрастных групп провели природоохранную акцию «Ёлочка, живи!» и сделали фотоотчёт.

- конкурс «Выборы в истории моей семьи», посвященного Году семьи среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район» показал повышенный интерес к процессам и явлениям общественной жизни страны и региона.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* Информационно-телекоммуникационное оборудование,
* Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы.**

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

- групповые помещения с туалетными комнатами, раздевалками и спальнями – 8;

- игровые участки – 8;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- спортивная площадка – 1;

- кабинет экспериментально-исследовательской деятельности – 1.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- изолятор – 2;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет музыкального руководителя – 1;

- кабинет инструктора по физической культуре – 1;

- пищеблок – 1;

- кладовая для продуктов – 1;

- кабинет завхоза – 1;

- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ проведен текущий ремонт: групповой комнаты вместе с туалетной комнатой; замену сантехники ДОУ; Отремонтированы и покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках.

Территория ДОУ благоустроена.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютер – 2; ноутбук – 15;

мультимедийные проекторы – 8; интерактивная доска – 8; экран – 1; магнитофон – 1; сканер – 1; принтер – 2, проведен Интернет.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления и хранения продуктов, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогами ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 года №ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний уровень развития воспитанников ДОУ на конец года показал 86%. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в школы, в количестве – 39 человек. В течении года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Анализ функциональной готовности выпускников к школе.**

Всего выпускников – 39 человек.

Высокая готовность к школе – 34 человека (87%).

Средняя готовность к школе – 5 человек (13%).

В период с 24.11.2024г. по 28.11.2024г. проводилось анкетирование – 89 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 146  146 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 27 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 119 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) | 146 (100%) |
| 8—12-часового пребывания | 0 (0%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) | 1 (0,7%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (0,7%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) |  |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 4 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 11 (58%) |
| больше 30 лет | 3 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 8 (42%) |
| от 55 лет | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 16 (64%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 16 (64%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 19/146 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,59 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 573,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | **да** |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру. Что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.